



ELS BOSCOS MEDITERRANIS D'ALT VALOR ECOLÒGIC

PRESENTACIÓ DE LA PROPOSTA PEDAGÒGICA I ÍNDEX DE CONTINGUTS

PROMOU



AMB EL COFINANÇAMENT DE



EXECUTA





PRESENTACIÓ

En el marc del projecte MEDFROVAL s'ha elaborat el material pedagògic que teniu a les mans. S'adreça als alumnes de secundària i tracta temes relacionats amb els boscos d'alt valor ecològic presents a la zona Mediterrània. Aquest material està constituït per activitats que es classifiquen en dos grans grups: el treball a l'aula i el treball de camp.

EL TREBALL A L'AULA

Es tracta d'un DOSSIER GENERAL d'activitats per fer a l'aula, tot i que també s'inclouen activitats de descoberta fora del centre escolar, i sempre comptant amb el suport del docent. S'estructura en quatre blocs temàtics, partint dels aspectes més generals, com el context mediterrani i les característiques principals dels boscos d'alt valor ecològic, fins a aspectes més concrets i específics. La manera com es presenta la informació permet treballar els diferents apartats de manera aïllada, tot i que la seqüència de temes presentada ofereix una visió global i integradora dels boscos mediterranis d'alt valor ecològic. Així, el dossier general introdueix els següents temes:

- BLOC 1: La regió mediterrània, una àrea geogràfica singular en constant canvi
- BLOC 2: Les singularitats dels boscos mediterranis d'alt valor ecològic
- BLOC 3: Les particularitats dels boscos d'alt valor ecològic a la regió mediterrània
- BLOC 4: Oportunitats i reptes dels boscos mediterranis d'alt valor ecològic.

Per tal de resoldre les preguntes plantejades i aprofundir en determinats temes, s'ha elaborat un dossier per l'estudiant i un per l'educador:

- Dossier de l'alumne: Presenta la informació de manera sintetitzada i planteja una activitat. Dóna una visió general, per tal de motivar a un posterior aprofundiment a través dels suggeriments proposats al dossier del professor.
- Dossier de l'educador: Presenta les activitats i els recursos necessaris per a desenvolupar-les. A més, s'inclouen dos suggeriments per ampliar la diversitat d'activitats i també per aprofundir en determinats temes.

DOSSIER DE L'ALUMNE

CADA APARTAT COMPTA AMB:

- INFORMACIÓ BÀSICA
- L'ACTIVITAT PRINCIPAL

DOSSIER DE L'EDUCADOR

CADA APARTAT COMPTA AMB:

- EL MISSATGE CLAU.
- L'ACTIVITAT PRINCIPAL + RECURS ÚTIL PER A RESOLDRE O COMPLEMENTAR-LA + ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA.
- SUGGERIMENT 1: INFORMACIÓ DE SUPORT + ACTIVITAT + RECURS + ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA.
- SUGGERIMENT 2: INFORMACIÓ DE SUPORT + ACTIVITAT + RECURS + ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA.

Es proposen activitats de descoberta que es basen amb els conceptes tractats prèviament a l'aula i utilitzant mètodes i pràctiques d'àmbit científic. En aquest cas la sortida a camp, titulada *L'ESCANYAPOLLS AL BOSC DE POBLET*, es centra en un escarbat (*Lucanus cervus*), indicador de la maduresa dels boscos i del seu alt valor ecològic. Per tal de preparar i realitzar la sortida s'han elaborat els següents documents de referència:

- a. Dossier de l'estudiant
- b. Dossier pel centre educatiu
- c. Dossier de l'educador



ÍNDEX DE CONTINGUTS

EL TREBALL A L'AULA

BLOC I: LA REGIÓ MEDITERRÀNIA, UNA ÀREA GEOGRÀFICA SINGULAR EN CONSTANT CANVI

- 1.1 UNA HISTORIA ANTIGA I TURBULENTA: BOSC I CIVILITZACIÓ
- 1.2 DEMOGRAFIA: UNA ENORME POBLACIÓ CONCENTRADA I EN CONSTANT CREIXEMENT
- 1.3 UNA CLIMATOLOGIA SINGULAR AMB ESTIUS MOLTS SECS
- 1.4 COMPLEXITAT OROGRÀFICA: UN TERRITORI MUNTANYÓS I ESQUERP
- 1.5 LA MEDITERRÀNIA: UN PUNT CALENT DE BIODIVERSITAT FORTAMENT TRANSFORMAT
- 1.6 EVOLUCIÓ DEL PAISATGE: MÚLTIPLES PROCESSOS, SOVINT CONTRADICTORIS, HAN AFECTAT ELS BOSCOS

BLOC II: LES SINGULARITATS DELS BOSCOS MEDITERRANIS D'ALT VALOR ECOLÒGIC

- 2.1 LA BIODIVERSITAT
 - 2.1.A L'ABUNDANT PRESÈNCIA DE BIODIVERSITAT
 - 2.1.B LA DIVERSITAT BIOLÒGICA: ACOTADA I LOCALITZADA
- 2.2. ELS PROCESSOS ECOLÒGICS COMPLEXOS
- 2.3 ELS BOSCOS MADURS
 - 2.3.A LA MADURESA DEL BOSC
 - 2.3.B ELS ARBRES VELLIS I LA FUSTA MORTA DEL BOSC

BLOC III: LES PARTICULARITATS DELS BOSCOS D'ALT VALOR ECOLÒGIC A LA REGIÓ MEDITERRÀNIA

- 3.1. ELS BIOCLIMES MEDITERRANIS
- 3.2. ADAPTACIONS DE LA VEGETACIÓ AL CLIMA MEDITERRANI
- 3.3. ELS BOSCOS MEDITERRANIS D'ALT VALOR ECOLÒGIC

BLOC IV: OPORTUNITATS I REPTES DELS BOSCOS MEDITERRANIS D'ALT VALOR ECOLÒGIC

- 4.1. ELS BOSCOS MEDITERRANIS ENS OFEREIXEN MOLTS SERVEIS
- 4.2. ELS BOSCOS TAMBÉ FORMEN PART DE LA NOSTRA IDENTITAT CULTURAL
- 4.3. EL CANVI CLIMÀTIC, UNA AMENAÇA A LA MEDITERRÀNIA
- 4.4. PRESERVAR ELS BOSCOS, PRESERVAR EL NOSTRE FUTUR

EL TREBALL DE CAMP

BLOC 5: L'ESCANYAPOLLS AL BOSC DE POBLET. DOSSIER DE L'EDUCADOR

- 5.1. INTRODUCCIÓ
- 5.2. OBJECTIUS DIDÀCTICS
- 5.3. METODOLOGIA
- 5.4. ESTRUCTURA DE LA SORTIDA
- 5.5. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

BLOC 5: L'ESCANYAPOLLS AL BOSC DE POBLET. DOSSIER DE L'ALUMNE

- 5.1. INTRODUCCIÓ: QUÈ EN SAPS I QUÈ EN VOLS SABER DE MI?
- 5.2. AMB QUINS ALTRES INVERTEBRATS CONVISC?
- 5.3. QUÈ TÉ DE PECULIAR EL LLOC ON VISC?
- 5.4. QUIN PAPER OCUPO AL BOSC?
- 5.5. CONCLUSIONS I REFLEXIÓ FINAL

BLOC 5: L'ESCANYAPOLLS AL BOSC DE POBLET. DOSSIER PEL CENTRE EDUCATIU

- 5.1. INTRODUCCIÓ A L'ACTIVITAT
- 5.2. OBJECTIUS DIDÀCTICS
- 5.3. METODOLOGIA DE TREBALL
- 5.4. ESTRUCTURA DE LA SORTIDA
- 5.5. MATERIAL QUE HAN DE PORTAR ELS PARTICIPANTS



INFORMACIÓ SOBRE L'EDICIÓ

Tots els recursos i material elaborat en el marc del projecte MEDFORVAL, representen un punt de partida i en cap cas estàtic, pel que s'adjunten els documents en format editable per tal d'adaptar-lo i/o ampliar-lo segons les necessitats pròpies dels destinataris.

Les tipografies utilitzades són: Gill Sans MT Condensed i phitradesign Handwritten Thin.

Les icones estan dissenyades per Omelapics/Freeipik i en el cas que s'emprin cal anomenar-ho de la següent manera: "Designed by Omelapics / Freeipik"

Les fotografies emprades són propietat dels seus autors, pel que cal anomenar-los en el cas que s'utilitzin.

Any 2017

AUTOR FOTOGRAFIA DE LA PORTADA: RICHARD MARTIN

ICONES DISSENYADES PER OMELAPICS / FREEPIK