**que sais tu de moi et de la forêt oÙ j’habite?**

dossier de l’alumne



**QU’EST-CE QUE VOUS VOULEZ DÉCOUVRIR?**

Pose une hypothèse pour chacun des sujets à étudier: la communauté, l’habitat et les relations que j’ai dans la forêt.







**AVEC QUELS AUTRES INVERTÉBRÉS EST-CE QUE J’hABITE?**

Notez la méthode de capture utilisée:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| group taxonòmique | PHASE DU CYCLE BIOLOGIQUE | PrÉsèncE d’aIles | | Nº jambes |
| Oui | non |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

“De tous les organismes macroscopiques saproxyliques, les plus diversifiés sont les insectes, et parmis eux, les ordres qui présentent plus de richesse sont les coléoptères (scarabées), les diptères (mouches et moustiques) et aussi les hyménoptères (guêpes). C’est calculé que de tous les invertébrés d’une forêt tempérée, une troisième part est saproxylique. Ou en d’autres termes, chaque fois qu’on va à la forêt de Poblet et nous voyons un insecte, on a une probabilité d’un contre trois que cet insecte dépend du bois mort.”

**reprÉsentation des rÉsultats**

**** Notez les résultats des captures et représentez la distribution du total d’individus en fonction du group taxonomique dans lequel ils appartiennent

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TOTAL INDIVIDUS (GRoUP) | TOTAL D’INDIVIDUS en fonction de la MéThoDE DE CAPTURe | | | TOTAL INDIVIDUS (CLASSE) |
| ANIMAUX VOLANTS | LITIÈRE | TRONCS et éCORCES |
| DíptÈre |  |  |  |  |  |
| LÉpidòptÈre |  |  |  |  |  |
| Odonate |  |  |  |  |  |
| HymÉnòptère |  |  |  |  |  |
| ColÉòptÈre |  |  |  |  |  |
| Dermàptère |  |  |  |  |  |
| HÉmíptÈre |  |  |  |  |  |

Diptère

Lépidoptère

Odonate

Hyménoptère

Coléoptère

Dermaptère

Hémiptère

Total d’individus

Représente la distribution du total d’individus en fonction de la méthode de capture.

À travers quelle méthode de capture avez-vous trouvez plus de richesse de groups et à travers quelle plus

d’abondance ? Explique.

RICHESSE Animaux volants Litière Écorces et troncs

ABONDANCE Animaux volants Litière Écorces et troncs

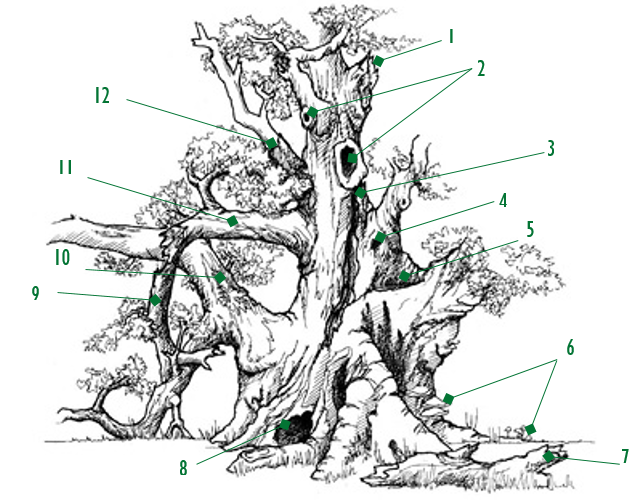
Quel est le cycle biologique dominant aux échantillons collectés? Explique.

Te rappelles-tu combien de temps peut le lucane cerf-volant passer en phase larvaire et combien de temps en phase adulte?

**QUe A-T-IL DE PARTICULIER L’ENDROIT OÙ JE VIS?**

Quelques microhabitats qui peuvent être identifiés dans le graph sont:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | Bois mort en canopée |
|  | 2 | Trous dans les branches |
|  | 3 | blessures par foudres ou d’autres causes |
|  | 4 | cavités de pics |
|  | 5 | endroits avec accumulation d’eau de pluie |
|  | 6 | Champignons |
|  | 7 | Bois mort sur la terre |
|  | 8 | cavité dans la souche |
|  | 9 | branches mortes |
|  | 10 | présence de lichens ou mousses |
|  | 11 | écorce fissurée |
|  | 12 | Perte d’écorce |



“Catalogue des microhabitats des arbres”, disponible à integrateplus.org.

Quels sont les microhabitats les plus abondants? Choisissez un et décrivez quelles caractéristiques doit avoir l’espèce qui utilise ce microhabitat. Considerez s’il est utilisé comme refuge, endroit de reproduction ou source de nourriture.

 Les arbres avec une plus grande présence de microhabitats, est-ce qu’ils ont quelques caractéristiques en commun?

**Quel rôle est-ce que je prends dans la forêt?**

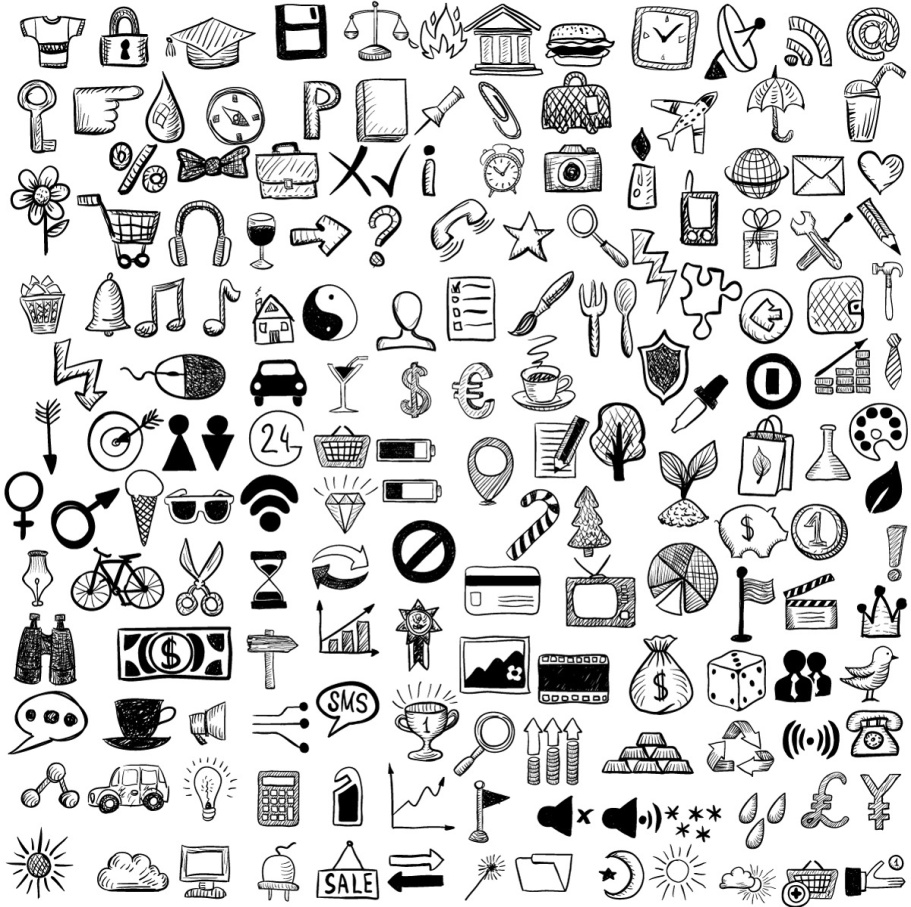
 Comparez comment sont les relations dans le système forestier simple versus le complexe:

llapis.JPG Décrivez quelle situation a arrivé au système forestier quand les différentes situations ont été posées:

**qu’avez-vous appris ?**

 Révision et contraste d’hypothèses

Quelles idées clé avez-vous appris?

  Le *hashtag* du jour